

## Отчетная Карточка Учащегося

Учащийся:

Класс:

Период :

Учебный Год:

Классная Комната:

Классная Комната:	T1	T2	T3
-------------------	----	----	----

Пропуски утром:

Пропуски днем

Опоздания

Программы



[School Name]

[School Street]

Паско, WA

[School Phone]

[Principal]

[Asst. Principal]

Стр.1 из 1

## Отчетная Карточка Учащегося

Учащийся:

Класс:

Период :

Учебный Год:

Классная Комната:

**Классная Комната:**      T1    T2    T3

Пропуски утром:

Пропуски днем

**Опоздания**

Программы



[School Name]

[School Street]

Паско, WA

[School Phone]

[Principal]

[Asst. Principal]

Стр.1 из 4

**Отметки**

да = Y

Еще нет = N

Беспокойство = C

Превосходно = +

Последователен = \*

Беспокойство = -

T1    T2    T3

### Поведение во время обучения

#### *Кооперативный учащийся*

Активно и конструктивно принимает участие в классе

Кооперирует и делает вклад в работу группы

#### *Уважительный учащийся*

Оказывает уважение к своим одноклассникам, взрослым и предметам

Слушает внимательно

Принимает ответственность за свои поступки

Следует инструкциям и процедурам

#### *Самонаправляемый Учащийся*

Показывает настойчивость и желание пытаться

Организовывает себя и материалы

Делает работу качественно

Работает самостоятельно и продуктивно

#### Комментарии Преподавателя:

**Родной язык****Чтение Литературы**

Пересказывает последовательно с ключевыми деталями

(персонажи, худ.оформление, проблема и решение)

Сравнивает и сопоставляет приключения и опыт персонажей в рассказах.

**Чтение для Информации**

Определение главной темы текста с множественными абзацами, а так же фокуса определенных абзацев внутри текста.

Описание связи между двумя лицами, событиями, идеями или же отрывками

Определяет сходства и различия между двумя текстами по одной и той же теме.

**Письмо**

Пишет мнение, в котором знакомит с темой, утверждает мнение, дает

Написание информативных текстов, в которых обозначена тема, указаны факты

Написание рассказов, в которых последовательно перечислены два или больше событий, включая детали, временные слова и дает чувство законченности.

**Находится ли учащийся на соответствующем уровне по чтению?**

**Комментарии Преподавателя:**

**Математика*****Операции и Алгебраическое Мышление***

Представляет и решает текстовые задачи, включая сложение и вычитание в пределах 20

Демонстрирует способность бегло складывать и вычитать в пределах 10.

Решение уравнений на вычитание и сложение с неизвестным, находящимся в любом месте уравнения.

***Числа и операции на базе 10***

Читает и пишет до 120, начиная с любого числа

Использует концепции понимания значения места чисел, включая сравнение

Использует концепции понимания значения места чисел для сложения и вычитания.

***Измерение и Данные***

Измеряет длину с нестандартными мерами измерения.

Говорит и пишет время с точностью до часа и получаса.

Организовывает, представляет и интерпретирует данные.

***Геометрия***

Использует доказательства с двухмерными и трехмерными формами и их свойствами.

**Комментарии Преподавателя:**

Учащийся:  
Класс:

[School Name]  
Период :  
Стр.4 из 4

---

T1	T2	T3
----	----	----

---

**Естествознание**

Наука о Земле

Наука о Жизни

Физическая Наука

Инженерия

**Комментарии Преподавателя:**

## Отчетная Карточка Учащегося

Учащийся:

Класс:

Период:

Учебный Год:

Классная Комната:

**Классная Комната:**      T1    T2    T3

Пропуски утром:

Пропуски днем

**Опоздания**

Программы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Поведение во время обучения

#### *Кооперативный учащийся*

Активно и конструктивно принимает участие в классе

Кооперирует и делает вклад в работу группы

#### *Уважительный учащийся*

Оказывает уважение к своим одноклассникам, взрослым и предметам

Слушает внимательно

Принимает ответственность за свои поступки

Следует инструкциям и процедурам

#### *Самонаправляемый Учащийся*

Показывает настойчивость и желание пытаться

Организовывает себя и материалы

Делает работу качественно

Работает самостоятельно и продуктивно

#### **Комментарии Преподавателя:**



[School Name]

[School Address]

Паско, WA

[School Phone]

[Principal]

[Asst. Principal]

Стр.1 из 4

#### **Отметки**

Успеваемость Выше Стандартов = 4

На уровне стандартов = 3

Работает над Стандартами с помощью = 2

Необходимо больше времени = 1

Превосходно = +

Последователен = \*

Беспокойство = -

**T1    T2    T3**

**Родной язык****Чтение для Литературы**

Пересказывает рассказы, включая басни и фольклор разных культур и определяет центральное послание, урок или мораль.

Сравнение и сопоставление двух или больше версий одной и той же истории разными авторами или разными культурами.

**Чтение для Информации**

Определяет главную тему текста с множественными абзацами, а так же фокус определенных абзацев внутри текста.

Определяет схожести и различия между двумя текстами на одну и ту же тему.

**Письмо**

Пишет отрывки о своем мнении, которое представляет тему, утверждает мнение, дает причины, использует связующие слова для связки мнения и причин, и дает

Пишет информативные/объяснительные тексты для ознакомления с темой, использует факты и определения для разработки точки зрения и дает заключительное утверждение.

Пишет рассказы для разработки реальных или выдуманных сюжетов, с использованием эффективной техники, описательных деталей и ясной последовательности событий.

**Находится ли учащийся на соответствующем уровне по чтению?**

Комментарии Преподавателя:

**Математика****Операции и Алгебраическое Мышление**

Представляет и решает задачи с вовлечением сложения в пределах до 100

Представляет и решает задачи с вовлечением сложения в пределах до 100

Складывает бегло в уме в пределах 20

Вычитает бегло в уме в пределах 20

**Числы и Операции на базе 10**

Использует значение места для чтения, письма и сравнения 3-значных чисел

Использует значение места для сложения и вычитания с пределах 1000

Складывает бегло с пределах 1000

Вычитает бегло в пределах 1000

**Измерение и Данные**

Измеряет и приближает длину в дюймах, футах, сантиметрах и метрах

Сообщает и пишет время с аналоговых и цифровых источников с точностью до 5 минут.

Решает задачи с использованием долларовых купюр и монет с использованием знаков \$ и  $\leq$ .

Рисует графики с рисунками, гистограммы и линейные графики для представления данных и решения простых задач с использованием информации, представленной на графике.

**Геометрия**

Доказательства с формами и их свойствами

**Комментарии Преподавателя:**



Учащийся:

Класс:

[School Name]

Период:

Стр.3 из 4

---

T1	T2	T3
----	----	----

---

**Естествознание**

Наука о Земле

Наука о Жизни

Физическая Наука

Инженерия

**Комментарии Преподавателя:**

## Отчетная Карточка Учащегося

Учащийся:

Класс:

Период :

Учебный Год:

Классная Комната:



[School Name]

[School Street]

Паско, WA

[School Phone]

[Principal]

[Asst. Principal]

Стр.1 из 4

### Отметки

Успеваемость Выше Стандартов = 4

На уровне стандартов = 3

Работает над Стандартами с помощью = 2

Необходимо больше времени = 1

Превосходно = +

Последователен = \*

Беспокойство = -

**T1 T2 T3**

**Классная Комната:** T1 T2 T3

Пропуски утром:

Пропуски днем

**Опоздания**

Программы

## Поведение во время обучения

### Кооперативный учащийся

Активно и конструктивно принимает участие в классе

Кооперирует и делает вклад в работу группы

### Уважительный учащийся

Оказывает уважение к своим одноклассникам, взрослым и предметам

Слушает внимательно

Принимает ответственность за свои поступки

Следует инструкциям и процедурам

### Самонаправляемый Учащийся

Показывает настойчивость и желание пытаться

Организовывает себя и материалы

Делает работу качественно

Работает самостоятельно и продуктивно

## Комментарии Преподавателя:

**Родной язык****Чтение для Литературы**

Пересказывает рассказы, включая басни, фольклор и мифы разных культур; определяет центральное послание, урок или мораль и объясняет как они переданы посредством ключевых деталей в тексте.

Определение схожести и различия между темами, местом и разворотом событий, написанных одним и тем же автором об одном и том же или же похожем персонаже.

**Чтение для Информации**

Определение главной темы текста с множественными абзацами, а так же фокуса определенных абзацев внутри текста.

Описание логической связи между частными предложениями и абзацами в тексте.

**Письмо**

Пишет фрагменты мнений по темам или текстам, поддерживая точку зрения по причинам.

Пишет информативные/пояснительные тексты для проверки темы и для передачи идей и информации пояснее.

Пишет рассказы для создания реального или вымышленного опыта или событий с использованием эффективной техники, описательных деталей и ясной последовательности событий.

**Находится ли учащийся на соответствующем уровне по чтению?****Комментарии Преподавателя:**

**Математика*****Операции и Алгебраическое Мышление***

Представляет и решает задачи с применением умножения и деления в пределах 100

Понимает свойства умножения и связь между умножением и делением

Умножает и делит целые числа в пределах 100 быстро и правильно

Решает задачи, вовлекающие четыре операции, и определяет и объясняет модели в арифметике

***Числа и операции на базе 10***

Использует понимание значения места и свойства операций для выполнения

многозначной арифметики с решениями до 1000

***Числа и Операции с Дробями***

Понимает дробь как часть целого и как число на числовой прямой

Сравнивает дроби с помощью знаков  $<$ ,  $>$  и  $=$

***Измерения и Данные***

Решает задачи с измерениями интервалов времени, жидких объемов и масс предметов

Применяет концепции периметра

Применяет концепции площади и то, как она соотносится со сложением и умножением

Представляет и расшифровывает данные с использованием различных графиков

***Геометрия***

Доказывает, используя формы и их свойства

**Комментарии Преподавателя:**

Учащийся:

Класс:

[School Name]

Период :

Стр.4 из 4

---

T1	T2	T3
----	----	----

---

**Естествознание**

Наука о Земле

---

Наука о Жизни

---

Физическая Наука

---

Инженерия

---

**Комментарии Преподавателя:**

## Отчетная Карточка Учащегося

Учащийся:  
Класс:  
Период :  
Учебный Год:  
Классная Комната:



[School Name]

[School Street]  
Паско, WA  
[School Phone]  
[Principal]  
[Asst. Principal]

**Классная Комната:** T1 T2 T3

Пропуски утром:

Пропуски днем

**Опоздания**

Программы

Стр.1 из 4

**Отметки**

Успеваемость Выше Стандартов = 4  
На уровне стандартов = 3  
Работает над Стандартами с помощью = 2  
Необходимо больше времени = 1  
Превосходно = +  
Последователен = \*  
Беспокойство = -

T1 T2 T3

### Поведение во время обучения

#### *Кооперативный учащийся*

Активно и конструктивно принимает участие в классе

Кооперирует и делает вклад в работу группы

#### *Уважительный учащийся*

Оказывает уважение к своим одноклассникам, взрослым и предметам

Слушает внимательно

Принимает ответственность за свои поступки

Следует инструкциям и процедурам

#### *Самонаправляемый Учащийся*

Показывает настойчивость и желание пытаться

Организовывает себя и материалы

Делает работу качественно

Работает самостоятельно и продуктивно

### Комментарии Преподавателя:

**Родной язык****Чтение для Литературы**

Определиет темы рассказа, драмы или стихотворения из деталей в тексте; обобщение текста.

Сравнение и сопоставление обращения в подобных темах в рассказах, мифах и традиционной литературе разных культур.

**Чтение для Информации**

Определение главной идеи текста и объяснение того, как она поддерживается ключевыми деталями; обобщение текста.

Интегрирование информации из двух текстов в одну тему для письма или разговора о предмете со знанием его.

**Письмо**

Пишет фрагменты мнений по темам или текстам, поддерживая точку зрения с указанием причин и с информацией.

Пишет информативные/пояснительные тексты для проверки темы и для передачи идей и информации пояснее.

Пишет рассказы для создания реального или вымышленного опыта или событий с использованием эффективной техники, описательных деталей и ясной последовательности событий.

**Находится ли учащийся на соответствующем уровне по чтению?**

**Комментарии Преподавателя:**

**Математика*****Операции и Алгебраическое Мышление***

Использует четыре операции с целыми числами для решения задач.

Множители и кратные числа

***Числа и операции на базе 10***

Обобщение понимания значения места для многозначных целых чисел.

Прибавление и вычитание с использованием стандартного алгоритма

Умножение 4-значных чисел на однозначные и двузначных на двузначные

Деление 4-значных на однозначные

***Числа и Операции - Дроби***

Сравнение, упорядочивание дробей и их эквивалентность

Прибавляет и вычитает дроби с одинаковыми знаменателями

Прибавляет и вычитает смешанные дроби с одинаковыми знаменателями

Умножает дроби на целое число

Решает задачи с дробями

Концепции Десятичных Дробей

***Измерения и Данные***

Использует четыре операции для решения задач на измерение и преобразования

Решает задачи на нахождение периметра и площади прямоугольников

***Геометрия***

Геометрия и угол измерения

**Комментарии Преподавателя:**



Учащийся:

Класс:

[School Name]

Период :

Стр.4 из 4

T1 T2 T3

**Естествознание**

Наука о Земле

Наука о Жизни

Физическая Наука

Инженерия

**Комментарии Преподавателя:**

T1 T2 T3

**Социальные Исследования**

Понимает концепцию и содержание, включая гражданство, историю, географию и эконом

Применяет навыки социальных исследований; приобретает, организует, анализирует и

представляет информацию.

**Комментарии Преподавателя:**

# Отчетная Карточка Учащегося



[School Name]

Учащийся:

[School Street]

Класс:

Паско, WA

Период :

[School Phone]

Учебный Год:

[Principal]

Классная Комната:

[Asst. Principal]

**Классная Комната:**      T1    T2    T3

Стр.1 из 5

Пропуски утром:

**Отметки**

Пропуски днем

Успеваемость Выше Стандартов = 4

**Опоздания**

На уровне стандартов = 3

Программы

Работает над Стандартами с помощью = 2

Необходимо больше времени = 1

Превосходно = +

Последователен = \*

Беспокойство = -

**T1    T2    T3**

## Поведение во время обучения

Кооперативный учащийся

Активно и конструктивно принимает участие в классе

Кооперирует и делает вклад в работу группы

Уважительный учащийся

Оказывает уважение к своим одноклассникам, взрослым и предметам

Слушает внимательно

Принимает ответственность за свои поступки

Следует инструкциям и процедурам

Самонаправляемый Учащийся

Показывает настойчивость и желание пытаться

Организовывает себя и материалы

Делает работу качественно

Работает самостоятельно и продуктивно

**Комментарии Преподавателя:**

**Родной Язык**

**Чтение для Литературы**

Определение темы рассказа, драмы или стихотворения из деталей в тексте; обобщение текста.

Сравнение и сопоставление обращения в подобных темах в рассказах, мифах и традиционной литературе разных культур.

**Чтение для Информации**

Определение двух или более основных идей текста и объяснение того, как они поддерживаются ключевыми деталями; обобщение текста.

Интегрирование информации из нескольких текстов по одной и той же теме, чтобы хорошо писать или говорить о предмете.

**Письмо**

Пишет фрагменты мнений по темам или текстам, поддерживая точку зрения с указанием причин и с информацией.

Пишет информативные/пояснительные тексты для проверки темы и для передачи идей и информации пояснее.

Пишет рассказы для создания реального или вымышленного опыта или событий с использованием эффективной техники, описательных деталей и ясной последовательности событий.

**Находится ли учащийся на соответствующем уровне по чтению?**

**Комментарии Преподавателя:**

**Математика*****Операции и Алгебраическое Мышление***

Записывает, интерпретирует и оценивает численные выражения с использованием

Создает численные образцы с использованием двух заданных правил

***Числа и операции на базе 10***

Читает, пишет, сравнивает и округляет десятичные числа до тысячных

Умножает многозначные целые числа с использованием стандартного алгоритма

Делит 4-значные числа на 2-значные

Прибавляет десятичные числа с использованием образцов и уравнений до сотых

Вычитает десятичные с использованием образцов и уравнений до сотых

Умножает многозначные целые числа с использованием стандартного алгоритма до сотых

Делит десятичные числа с использованием образцов и уравнений до сотых

***Числа и операции с дробями***

Прибавляет дроби (различные знаменатели, смешанные числа)

Вычитает дроби (различные знаменатели, смешанные числа)

Умножает дроби с использованием образцов и уравнений

Делит дроби с использованием образцов и уравнений

***Измерения и Данные***

Преобразует подобные единицы измерения в данной системе измерения

Представляет и интерпретирует данные

Понимает концепции объема

***Геометрия***

Создает график точек на координатной плоскости для решения задач

Определяет фигуры на плоскости, основываясь на их свойствах

**Комментарии Преподавателя:**

Учащийся:

Класс:

[School Name]

Период :

Стр.4 из 5

T1 T2 T3

**Естествознание**

Наука о Земле

Наука о Жизни

Физическая Наука

Инженерия

**Комментарии Преподавателя:**

**Социальные Исследования**

Понимает концепцию и содержание, включая гражданство, историю, географию и экономику.

Применяет навыки социальных исследований; приобретает, организует, анализирует и представляет информацию.

**Комментарии Преподавателя:**

**Технология**

Участие

Поведение

Навыки и Знание

**Комментарии Преподавателя:**

**Физическая Культура**

Участие

Поведение

Навыки и Знание

**Комментарии Преподавателя:**

Учащийся:

Класс:

[School Name]

Период :

Стр.5 из 5

T1 T2 T3

**Искусство**

Участие

Поведение

Навыки и Знание

**Комментарии Преподавателя:**

**Общая Музыка**

Участие

Поведение

Навыки и Знание

**Комментарии Преподавателя:**

**Музыкальный ансамбль**

Участие

Поведение

Навыки и Знание

**Комментарии Преподавателя:**

**Хор**

Участие

Поведение

Навыки и Знание

**Комментарии Преподавателя:**

**Оркестр**

Участие

Поведение

Навыки и Знание

**Комментарии Преподавателя:**