

**Boleta de Calificaciones del Estudiante**Estudiante: **Tester2, Jinny1 (Student)a**Número de Estudiante: **999999999**Grado: **10**

Término: 22-23 Year

Año Escolar: 2022-2023

Salón de Planta: Test, Test

**Programas:** HiCap**District Office**

1215 W. Lewis Street

Pasco, WA

(509) 543-6703

Kristi Docken, Director

, Subdirector

Pagina 1 de 2

<b>Attendance</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>Y1</b>
Absences	0	0	0	0
Tardies	0	0	0	0

---

**Comentario del Maestro de Planta**


---

**Término Actual:**   


---

**Comentario del T1 Guardado:**  
**Comentario del T2 Guardado:**  
**Comentario del T3 Guardado:**

## Boleta de Calificaciones del Estudiante

Estudiante: **Tester2, Jinny1 (Student)a**

Número de Estudiante: **999999999**

Grado: **10**

Término: 22-23 Year

Año Escolar: 2022-2023

Salón de Planta: Test, Test

**Programas:** HiCap



## District Office

1215 W. Lewis Street

Pasco, WA

(509) 543-6703

Kristi Docken, Director

, Subdirector

Página 1 de 2  
Clave de Calificaciones

Si = Y

Aún No = N

Preocupación = C

Supera las Expectativas = +

Constante = \*

Preocupación = -

<b>Attendance</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>Y1</b>
Absences	0	0	0	0
Tardies	0	0	0	0

### Comportamientos de Aprendizaje

#### Estudiante Cooperativo

- Participa
- Trabajo en Grupo

#### Estudiante Respetuoso

- Estudiante Respetuoso
- Escucha atentamente
- Responsable
- Sigue Instrucciones

#### Estudiante Autodirigido

- Perseverancia
- Organización
- Calidad de Trabajo
- Productivo

#### Comentario del Maestro:

**T1:**

**T2:**

**T3:**

**T1 T2 T3**

## Artes del Lenguaje

T1 T2 T3

### Lectura para Literatura

- Hacer y contestar preguntas sobre detalles clave
- Recuenta en secuencia con detalles clave (personajes, ambiente, problema y solución)
- Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia, usando detalles clave.
- Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en las historias.
- Con indicaciones y apoyo, leer prosa y poesía de complejidad apropiada para 1° grado

### Lectura para Texto Informativo

- Hacer y contestar preguntas sobre detalles clave en un texto
- Identifica el tema principal de un texto de varios párrafos, así como el enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
- Identifica similitudes y diferencias entre dos textos sobre el mismo tema.
- Con indicaciones y apoyo, leer textos informativos apropiadamente complejos para 1° grado

### Escritura

- Escribe una opinión que presenta el tema, expresa una opinión, proporciona una razón para la opinión y proveen un sentido de conclusión
- Escribe textos informativos en los cuales se identifica un tema, se proporcionan datos sobre el tema y proveen cierto sentido de conclusión.
- Escribe narraciones en las cuales se recuentan dos o más acontecimientos en secuencia adecuada, incluyendo detalles, palabras que describen el tiempo, y proveen un sentido de conclusión.

### Habilidades Fundamentales

- Lee la prueba de nivel de grado con precisión
- Aplica habilidades fonéticas para decodificar palabras
- Lee oralmente del texto de nivel de grado con fluidez y expresión a un ritmo adecuado

### ¿Está el estudiante a nivel en la lectura?

#### Comentario del Maestro:

T1:

T2:

T3:

## Matemáticas

T1 T2 T3

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Representa y resuelve problemas razonados que involucran sumas y restas dentro de 20.
- Demuestra la habilidad de sumar y restar con fluidez dentro de 10.
- Resuelve ecuaciones de suma y resta con lo desconocido en cualquier lugar.

### Números y Operaciones en Base Diez

- Leer y escribir hasta 120 a partir de cualquier número.
- Utiliza conceptos de comprensión del valor posicional, incluyendo la comparación de números de dos dígitos.
- Utiliza la comprensión del valor posicional para sumar y restar.

### Medidas y Datos

- Mide longitud con unidades no estándar
- Dice y escribe el tiempo a la hora y media hora
- Organiza, representa e interpreta datos.

### Geometría

- Razona con formas de 2 y 3 dimensiones y sus atributos

### Comentario del Maestro:

T1:  
T2:  
T3:

## Ciencias

T1 T2 T3

- Ciencias de la Tierra
- Ciencias de la Vida
- Ciencias Físicas
- Ingeniería

### Comentario del Maestro:

T1:  
T2:  
T3:

**Comentario del Maestro de Planta**

---

**Término Actual:** \_

---

**Comentario del T1 Guardado:**

**Comentario del T2 Guardado:**

**Comentario del T3 Guardado:**

## Boleta de Calificaciones del Estudiante

Estudiante: **Tester2, Jinny1 (Student)a**

Número de Estudiante: **999999999**

Grado: **10**

Término: 22-23 Year

Año Escolar: 2022-2023

Salón de Planta: Test, Test

**Programas:** HiCap



## District Office

1215 W. Lewis Street

Pasco, WA

(509) 543-6703

Kristi Docken, Director

, Subdirector

Pagina 1 de 2

Clave de Calificaciones

Desempeño por Encima del Estándar = 4

Satisfaciendo el Estándar = 3

Trabajando Hacia el Estándar con Asistencia = 2

Necesidades Más Tiempo para Desarrollarse = 1

Supera las Expectativas = +

Constante = \*

Preocupación = -

<b>Attendance</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>Y1</b>
Absences	0	0	0	0
Tardies	0	0	0	0

### Comportamientos de Aprendizaje

#### Estudiante Cooperativo

Participa

- Trabajo en Grupo

#### Estudiante Respetuoso

- Estudiante Respetuoso
- Escucha atentamente
- Responsable
- Sigue Instrucciones

#### Estudiante Autodirigido

- Perseverancia
- Organización
- Calidad de Trabajo
- Productivo

#### Comentario del Maestro:

**T1:**

**T2:**

**T3:**

**T1 T2 T3**

## Artes del Lenguaje

T1 T2 T3

### Lectura para Literatura

- Hacer y contestar preguntas sobre detalles clave (quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo)
- Recuenta cuentos, incluso fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y definen el mensaje principal, lección o moraleja.
- Describir la estructura general de una historia, incluyendo la descripción de cómo el principio presenta la historia y el final concluye la acción
- Para el final del año, leer y comprender literatura en la banda de complejidad de texto de los 2°-3° grado de manera competente, con apoyo según sea necesario

### Lectura para Texto Informativo

- Hacer y contestar preguntas tales como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar comprensión
- Identifica el tema principal o un texto de varios párrafos, así como el enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
- Identificar el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere contestar, explicar o describir.
- Para el final del año, leer y comprender textos informativos en la banda de complejidad de texto de 2°-3° grado de manera competente, con apoyo según sea necesario

### Escritura

- Escribe una opinión que presenta el tema, expresa una opinión, proporciona razones, utiliza palabras de enlace para conectar la opinión y las razones, y proporciona una declaración final.
- Escribe textos informativos y explicativos en los cuales presentan un tema, utiliza datos y definiciones para desarrollar puntos, y proporciona una declaración final
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos y secuencias de eventos claros

### Habilidades Fundamentales

- Conoce y aplica la fonética de nivel de grado y análisis de palabras al decodificar palabras
- Lee con suficiente precisión para apoyar la comprensión
- Lee con suficiente fluidez para apoyar la comprensión

### ¿Está el estudiante a nivel en la lectura?

#### Comentario del Maestro:

T1:

T2:

T3:



## Matemáticas

T1 T2 T3

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Representa y resuelve problemas razonados que involucran sumas dentro de 100
- Representa y resuelve problemas razonados que involucran restas dentro de 100
- Suma con fluidez dentro de 20 mentalmente
- Resta con fluidez dentro de 20 mentalmente

### Números y Operaciones en Base Diez

- Usa la comprensión del valor posicional para leer, escribir y comparar números de 3 dígitos
- Usa la comprensión del valor posicional para sumar y restar dentro de 1000
- Suma con fluidez dentro de 100 (basado en el valor posicional)
- Resta con fluidez dentro de 100 (basado en el valor posicional)

### Medidas y Datos

- Mide y estima la longitud en pulgadas, centímetros, pies y metros
- Dice y escribe la hora de relojes analógicos y digitales a los 5 minutos más cercanos.
- Resuelve problemas razonados con billetes de un dólar y monedas usando los símbolos \$ y ¢
- Dibuja una gráfica de imágenes, una gráfica de barras y un diagrama de líneas para representar datos y resolver problemas simples utilizando la información presentada en una gráfica

### Geometría

- Razona con formas y sus atributos

### Comentario del Maestro:

T1:  
T2:  
T3:

## Ciencias

T1 T2 T3

- Ciencias de la Tierra
- Ciencias de la Vida
- Ciencias Físicas
- Ingeniería

### Comentario del Maestro:

T1:  
T2:  
T3:

**Comentario del Maestro de Planta**

---

**Término Actual:** \_

---

**Comentario del T1 Guardado:**

**Comentario del T2 Guardado:**

**Comentario del T3 Guardado:**

## Boleta de Calificaciones del Estudiante

Estudiante: **Tester2, Jinny1 (Student)a**

Número de Estudiante: **999999999**

Grado: **10**

Término: 22-23 Year

Año Escolar: 2022-2023

Salón de Planta: Test, Test

**Programas:** HiCap



## District Office

1215 W. Lewis Street

Pasco, WA

(509) 543-6703

Kristi Docken, Director  
, Subdirector

Pagina 1 de 2

Clave de Calificaciones

Desempeño por Encima del Estándar = 4

Satisfaciendo el Estándar = 3

Trabajando Hacia el Estándar con Asistencia = 2

Necesidades Más Tiempo para Desarrollarse = 1

Supera las Expectativas = +

Constante = \*

Preocupación = -

<b>Attendance</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>Y1</b>
Absences	0	0	0	0
Tardies	0	0	0	0

### Comportamientos de Aprendizaje

#### Estudiante Cooperativo

- Participa
- Trabajo en Grupo

#### Estudiante Respetuoso

- Estudiante Respetuoso
- Escucha atentamente
- Responsable
- Sigue Instrucciones

#### Estudiante Autodirigido

- Perseverancia
- Organización
- Calidad de Trabajo
- Productivo

#### Comentario del Maestro:

**T1:**

**T2:**

**T3:**

**T1 T2 T3**

## Artes del Lenguaje

T1 T2 T3

### Lectura para Literatura

- Hacer y contestar preguntas sobre detalles clave; refiriéndose explícitamente al texto
- Recuenta cuentos, incluso fábulas y cuentos populares y mitos de diversas culturas; y define el mensaje principal, lección o moraleja y explica cómo se transmite a través de detalles claves en el texto.
- Determinar el significado de las palabras y frases según se usan en el texto; distinguir entre lenguaje literal y no literal
- Para el final del año, leer y comprender la lectoescritura de la banda de complejidad de texto de 2°-3° grado de forma independiente y competente

### Lectura para Texto Informativo

- Hacer y contestar preguntas para demostrar la comprensión del texto, haciendo referencia explícita al texto
- Identifica el tema principal o un texto de varios párrafos, así como el enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
- Determinar el significado de palabras y frases académicas generales específicas y de dominio en el texto
- Para el final del año, leer y comprender textos informativos, incluyendo historia/ciencias sociales, ciencia y textos técnicos, en el extremo superior de la banda de complejidad de texto de 2°-3° grado de manera independiente y competente. apropiadamente complejo para 1° grado.

### Escritura

- Escribe propuestas de opinión sobre temas o textos, en las que apoyan su punto de vista con razones.
- Escribe textos informativos y explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.
- Escribe narraciones que presentan experiencias o acontecimientos reales o imaginarios, utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos y una secuencia clara de los acontecimientos.

¿Está el estudiante a nivel en la lectura?

Comentario del Maestro:

T1:

T2:

T3:

## Matemáticas

T1 T2 T3

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Representa y resuelve problemas que involucran multiplicación y división dentro de 100
- Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.
- Multiplica y divide números enteros dentro de 100, con fluidez y precisión
- Resuelve problemas relacionados con las cuatro operaciones, e identifica y explica patrones en aritmética.

### Números y Operaciones en Base Diez

- Utiliza las propiedades de las operaciones y la comprensión del valor posicional para realizar aritmética de varios dígitos hasta 1,000

### Fracciones de Números y Operaciones

- Entiende una fracción como parte de un entero y como un número en una recta numérica
- Compara fracciones usando los símbolos "Mayor que", "Menor que", e "Igual a"

### Medidas y Datos

- Resuelve problemas que involucran la medición de intervalos de tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos.
- Aplica el concepto del perímetro
- Aplica el concepto de área en relación con la suma y la multiplicación.
- Representa e interpreta datos utilizando varias gráficas.

### Geometría

- Razona con formas y sus atributos

### Comentario del Maestro:

T1:

T2:

T3:

## Ciencias

T1 T2 T3

- Ciencias de la Tierra
- Ciencias de la Vida
- Ciencia Físicas
- Ingeniería

### Comentario del Maestro:

T1:

T2:

T3:

---

**Comentario del Maestro de Planta**

---

**Término Actual:** \_

---

**Comentario del T1 Guardado:**

**Comentario del T2 Guardado:**

**Comentario del T3 Guardado:**

## Boleta de Calificaciones del Estudiante

Estudiante: **Tester2, Jinny1 (Student)a**

Número de Estudiante: **999999999**

Grado: **10**

Término: 22-23 Year

Año Escolar: 2022-2023

Salón de Planta: Test, Test

**Programas:** HiCap



## District Office

1215 W. Lewis Street

Pasco, WA

(509) 543-6703

Kristi Docken, Director  
, Subdirector

Pagina 1 de 2

Clave de Calificaciones

Desempeño por Encima del Estándar = 4

Satisfaciendo el Estándar = 3

Trabajando Hacia el Estándar con Asistencia = 2

Necesidades Más Tiempo para Desarrollarse = 1

Supera las Expectativas = +

Constante = \*

Preocupación = -

<b>Attendance</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>Y1</b>
Absences	0	0	0	0
Tardies	0	0	0	0

### Comportamientos de Aprendizaje

#### Estudiante Cooperativo

- Participa
- Trabajo en Grupo

#### Estudiante Respetuoso

- Estudiante Respetuoso
- Escucha atentamente
- Responsable
- Sigue Instrucciones

#### Estudiante Autodirigido

- Perseverancia
- Organización
- Calidad de Trabajo
- Productivo

#### Comentario del Maestro:

**T1:**

**T2:**

**T3:**

**T1 T2 T3**

## Artes del Lenguaje

T1 T2 T3

### Lectura para Literatura

- Referir a los detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente; al hacer inferencias
- Utilizando los detalles en el texto, definen el tema de un cuento, obra de teatro o poema; hace un resumen del texto.
- Describir en profundidad un personaje, escenario o evento en una historia o drama; detalles específicos
- Determinar el significado de palabras y frases según se usan en el texto
- Para el final del año, leer y comprender literatura en la banda de complejidad de texto de 4°-5° grado de manera competente, con apoyo según sea necesario

### Lectura para Texto Informativo

- Referir a detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente
- Determina la idea principal de un texto y explica la forma en la que los detalles clave; apoyan dicha idea; hacen un resumen del texto.
- Explicar eventos, procedimientos, ideas, o conceptos, incluyendo lo que sucedió y por qué
- Determinar el significado de las palabras o frases académicas generales y de dominio específico
- Para el final del año, leer y comprender textos informativos en la banda de complejidad de texto de 4°-5° grado de manera competente, con apoyos según sea necesario.
- Integra la información de dos textos sobre el mismo tema, a fin de escribir o hablar con conocimiento sobre dicho tema.

### Escritura

- Escribe propuestas de opinión sobre temas o textos, en las que apoyan un punto de vista con razones e información.
- Escribe textos informativos y explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.
- Escribe narraciones que presentan experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos y secuencias claras de los acontecimientos.

¿Está el estudiante a nivel en la lectura?

Comentario del Maestro:

T1:

T2:

T3:



## Matemáticas

T1 T2 T3

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Usa las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas.
- Factores y Múltiplos

### Números y Operaciones en Base Diez

- Generaliza la comprensión del valor posicional para números enteros de varios dígitos
- Suma y resta utilizando el algoritmo estándar.
- Multiplicación de 4 dígitos por 1 dígito y multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos
- División de 4 dígitos entre 1 dígito

### Fracciones de Números y Operaciones

- Compara, ordena y equivale fracciones
- Suma y resta fracciones con denominadores iguales.
- Suma y resta números mixtos con denominadores iguales.
- Multiplica fracciones por un número entero.
- Resuelve problemas razonados con fracciones
- Conceptos Decimales

### Medidas y Datos

- Utiliza las cuatro operaciones para resolver problemas razonados que involucran medidas y conversiones
- Resuelve problemas de perímetro y área usando rectángulos.

### Geometría

- Medidas de Geometría y ángulo.

### Teacher Comment:

T1:

T2:

T3:

**Ciencias**

**T1 T2 T3**

- Ciencias de la Tierra
- Ciencias de la Vida
- Ciencia Físicas
- Ingeniería

**Teacher Comment:**

**T1:**  
**T2:**  
**T3:**

**Estudios Sociales**

**T1 T2 T3**

- Contenido
- Aplicación

**Comentario del Maestro:**

**T1:**  
**T2:**  
**T3:**

**Tecnología**

**T1 T2 T3**

- Participación
- Comportamiento
- Habilidades y Conocimientos

**Comentario del Maestro:**

**T1:**  
**T2:**  
**T3:**

**Educación Física**

**T1 T2 T3**

- Participación
- Comportamiento
- Habilidades y Conocimientos

**Comentario del Maestro:**

**T1:**  
**T2:**  
**T3:**

---

<b>Arte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>
<b>Música General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>
<b>Banda</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>
<b>Coro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>

---

**Comentario del Maestro de Planta**

---

**Término Actual:** \_

---

**Comentario del T1 Guardado:**

**Comentario del T2 Guardado:**

**Comentario del T3 Guardado:**

## Boleta de Calificaciones del Estudiante

Estudiante: **Tester2, Jinny1 (Student)a**

Número de Estudiante: **999999999**

Grado: **10**

Término: 22-23 Year

Año Escolar: 2022-2023

Salón de Planta: Test, Test

**Programas:** HiCap



## District Office

1215 W. Lewis Street

Pasco, WA

(509) 543-6703

Kristi Docken, Director

, Subdirector

Pagina 1 de 2

Clave de Calificaciones

Desempeño por Encima del Estándar = 4

Satisfaciendo el Estándar = 3

Trabajando Hacia el Estándar con Asistencia = 2

Necesidades Más Tiempo para Desarrollarse = 1

Supera las Expectativas = +

Constante = \*

Preocupación = -

<b>Attendance</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>Y1</b>
Absences	0	0	0	0
Tardies	0	0	0	0

### Comportamientos de Aprendizaje

#### Estudiante Cooperativo

- Participa
- Trabajo en Grupo

#### Estudiante Respetuoso

- Estudiante Respetuoso
- Escucha atentamente
- Responsable
- Sigue Instrucciones

#### Estudiante Autodirigido

- Perseverancia
- Organización
- Calidad de Trabajo
- Productivo

#### Comentario del Maestro:

**T1:**

**T2:**

**T3:**

**T1 T2 T3**

## Artes del Lenguaje

**T1 T2 T3**

### Lectura para Literatura

- Citar con precisión el texto explicando lo que el texto dice explícitamente y al sacar inferencias del texto
- Determina el tema de un cuento, obra de teatro o poema utilizando los detalles en el texto; resume el texto.
- Comparar y contrastar dos o más personajes, escenarios, o eventos en el texto
- Para el final del año, leer y comprender literatura en el extremo superior de la complejidad del texto de 4°-5° grado de manera independiente y competente

### Lectura para Texto Informativo

- Citar con precisión de un texto cuando al explicar lo que el texto dice explícitamente y al sacar inferencias del texto
- Determina dos o más ideas principales de un texto y explica la forma en la que los detalles clave apoyan dichas ideas; hacen un resumen del texto.
- Explicar las relaciones o interacciones entre individuos, eventos, ideas o conceptos basados en información específica en el texto
- Leer y comprender la literatura en la banda de complejidad de texto de 4°-5° grado de forma independiente y competente

### Escritura

- Escribe propuestas de opinión sobre temas o textos, en las que apoyan un punto de vista con razones e información.
- Escribe textos informativos y explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.
- Escribe narraciones que presentan experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos y secuencias clara de los acontecimientos.
- Escribir rutinariamente a través de periodos de tiempo extendidos y periodos de tiempo más cortos para una variedad de tareas específicas de disciplina, propósitos y audiencias.

### Nivel de Lectura

#### Comentario del Maestro:

**T1:**

**T2:**

**T3:**

## Matemáticas

T1 T2 T3

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Escribe, interpreta y evalúa expresiones numéricas usando símbolos de agrupación
- Genera patrones numéricos usando dos reglas dadas

### Números y Operaciones en Base Diez

- Lee, escribe, compara y redondea decimales a milésimas.
- Multiplica números enteros de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar
- Divide números enteros de cuatro dígitos entre dos dígitos
- Suma decimales usando modelos y ecuaciones a centésimas.
- Resta decimales usando modelos y ecuaciones a centésimas.
- Multiplica decimales usando modelos y ecuaciones a centésimas.
- Divide decimales usando modelos y ecuaciones a centésimas.

### Fracciones de Números y Operaciones

- Suma fracciones (denominadores diferentes, números mixtos)
- Resta fracciones (denominadores diferentes, números mixtos)
- Multiplica fracciones (denominadores diferentes, números mixtos)
- Divide fracciones (denominadores diferentes, números mixtos)

### Medidas y Datos

- Convierte unidades iguales de un sistema de medición dado
- Representa e interpreta datos
- Entiende los conceptos de volumen

### Geometría

- Grafica puntos en un plano de coordenadas para resolver problemas.
- Clasifica figuras bidimensionales basadas en propiedades.

### Comentario del Maestro:

T1:

T2:

T3:

---

**Ciencias**

**T1 T2 T3**

- Ciencias de la Tierra
- Ciencias de la Vida
- Ciencia Físicas
- Ingeniería

**Comentario del Maestro:**

**T1:**  
**T2:**  
**T3:**

**Estudios Sociales**

**T1 T2 T3**

- Contenido
- Aplicación

**Comentario del Maestro:**

**T1:**  
**T2:**  
**T3:**

**Tecnología**

**T1 T2 T3**

- Participación
- Comportamiento
- Habilidades y Conocimientos

**Comentario del Maestro:**

**T1:**  
**T2:**  
**T3:**

**Educación Física**

**T1 T2 T3**

- Participación
- Comportamiento
- Habilidades y Conocimientos

**Comentario del Maestro:**

**T1:**  
**T2:**  
**T3:**



---

<b>Arte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>
<b>Música General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>
<b>Banda</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>
<b>Coro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>
<b>Orquesta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• Comportamiento</li><li>• Habilidades y Conocimientos</li></ul> <b>Comentario del Maestro:</b> <b>T1:</b> <b>T2:</b> <b>T3:</b>	<b>T1 T2 T3</b>

---

**Comentario del Maestro de Planta**

---

**Término Actual:** \_

---

**Comentario del T1 Guardado:**

**Comentario del T2 Guardado:**

**Comentario del T3 Guardado:**